

Алгоритм

организации работы по введению федеральных образовательных программ

1. *Диагностико-аналитический этап.*

- 1.1. Анализ кадрового состава ОО.
- 1.2. Анализ контингента обучающихся (выявление обучающихся, которым необходимо обучение по индивидуальному учебному плану и другое).
- 1.3. Анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, выбора учебных курсов / модулей вариативной части учебного плана, определения профилей обучения и изучения предметов на углубленном уровне и другое.
- 1.4. Мониторинг готовности педагогического коллектива к введению ФОП (психологической, правовой, методической, информационной).
- 1.5. Анализ условий в ОО, необходимых для внедрения ФОП.

2. *Организационно-внедренческий этап.*

- 2.1. Создание координационного совета (рабочей группы) по вопросам внедрения ФОП.
- 2.2. Постановка задач и распределение обязанностей между членами рабочей группы.
- 2.3. Подготовка плана-графика перехода на ФОП.
- 2.4. Размещение ФОП на официальном сайте ОО.
- 2.5. Проведение педагогического совета, заседаний предметных ШМО.
- 2.6. Проведение родительских собраний по вопросам перехода на ФОП.
- 2.7. Подготовка необходимых нормативных локальных актов ОО.
- 2.8. Обеспечение необходимых условий для внедрения ФОП (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических).
- 2.9. Обучение педагогических кадров. Коррекция графика повышения квалификации.
- 2.10. Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения и реализации ФОП.
- 2.11. Приведение в соответствие с требованиями ФОП должностных инструкции работников образовательной организации.
- 2.12. Разработка учебных планов (в том числе для индивидуального обучения) с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса.
- 2.13. Подготовка проектов организационного раздела ФОП в части описания условий реализации ФОП.
- 2.14. Подготовка рабочих программ по учебным предметам, которые еще не закреплены в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как обязательные.

- 2.15. Определение готовности ОО к переходу на ФОП (на основе чек-листа).
- 2.16. Обсуждение проектов разделов ФОП и готовности ОО к внедрению ФОП на заседании педагогического совета.
- 2.17. Создание приказа о переходе на ФОП / утверждении ФОП ОО.
- 2.18. Переход на ФОП с 1 сентября 2023 года.

3. Рефлексивно-прогностический этап.

- 3.1. Мониторинг внедрения ФОП (трудности, проблемы, результаты).
- 3.2. Подготовка предложений по внесению изменений (дополнений) в ФОП.
- 3.3. Планирование деятельности ОО по реализации ФОП в новом учебном году.

