

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 1
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА № 1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ
ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО
М.О.»

протокол от 10.01.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

М. Г. Острик

10.01.2025



**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобешевская школа №1» администрации Старобешевского района «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1»
Руководитель	Острик Марина Григорьевна
Адрес организации	287202, Донецкая Народная Республика, М.О. Старобешевский, пгт. Старобешево, пр-кт Ангелиной, д. 34
Телефон, факс	+79493438068
Адрес электронной почты	stbschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Старобешевского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От «29» мая 2023 г., N 907, регистрационный номер ЛО35-00115-77/00653947, срок действия до 1 марта 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От «13» июня 2023 г. № 0992 серия 90A02, номер бланка 0000993, срок действия до «01» января 2026 года.

Основным видом деятельности ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 2), (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт. Старобешево. Большинство семей, обучающихся проживает в домах с приусадебными участками.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (русский язык и литература);
- общественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин (иностранные языки);
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	152
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	196

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и <u>18.05.2023 № 371</u>	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 416 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 учебном году Школа в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализовала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Во исполнение приказов Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации», от 1 февраля 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации» в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были внесены следующие изменения с 1 сентября 2024 года:

- Название учебного предмета ОБЖ изменено на «Основы безопасности и защиты Родины».
- Название учебного предмета «Технология» изменено на «Труд (технология)». В начальной школе на него отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. В основной школе на предмет «Труд (технология)» выделено 272 часа: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю).
- Обновлена рабочая программа по литературе. Существенные изменения — в перечнях произведений, которые изучают в рамках тем. На уровне СОО введена первая тема — обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века.

Обновленные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования были рассмотрены и приняты на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Однако из-за отсутствия доступа во ФГИС без регистрации администратора, педагоги не могут использовать данную платформу. Несмотря на это, было организовано участие в обучающем семинаре для педагогов, где были ознакомлены с функциональными возможностями ФГИС. ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- ☐ . Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- ☐ . На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- ☐ . Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» не выполнены, так как нет доступа без координатора для регистрации. Таким образом, по состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «НОВОКАТЕРИНОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ☐ обучающихся – 0 процентов;
- ☐ родителей – 0 процентов;
- ☐ педагогических работников – 0 процентов.

Необходимо пройти обучение по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО

ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Используя платформу «Сферум» образовательный процесс стал более технологичным, эффективным и гибким. У учащихся и педагогов появилась возможность переписываться в чатах, читать информационные каналы, созваниваться для общения по учёбе, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео - и аудиосообщения, отправлять награды.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» выполнены. Таким образом, по состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» обеспечено подключение к «Сферум»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-го класса выбрали универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов «Обществознание», «История». Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
---------	---------------------	---	--	--

Универсальный	0	Обществознание История	35	35
---------------	---	---------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными отклонениями – 2 уч-ся.
- ДЦП – 1уч-ся
- Сахарный диабет

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся проходят обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Разработаны и реализуются коррекционно-развивающие занятия для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1) 5 и 6 классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки (15), школьный спортивный клуб «Спарта», школьный театр «Арлекин», школьный хор «Камертон», летний пришкольный лагерь «Ромашка», реализуется проект «Школа полного дня».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кифтаевой Н.А. (2-Б класс), Юрьевой С.Д. (3-Б класс), Робитных Т.Г. (4-Б класс), Шумской О.Г. (6-А класс), Дмитриевой Т.Л. (8-А класс), Тохтамировой К.Ф. (11-Б класс)

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены мероприятия на региональном и муниципальном уровнях: заседание республиканского Совета отцов, общешкольные мероприятия, 40 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности «Парта героя», «Чистое село», «Доброе сердце» (помощь пожилым людям) и др.

В 2024 году согласно плану воспитательной работы школы, с целью историко-патриотического и гражданского воспитания в обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- единые уроки мужества ко Дню Георгиевской ленты;
- единые уроки памяти, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана;
- единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса;
- единые классные часы «Ангелы Донбасса»;
- единые уроки мужества, приуроченные Дню защитника Отечества;
- единые уроки памяти, приуроченные Дню Донецко-Криворожской Республики;
- единый урок памяти, посвященный годовщине Победы в ВОВ, участие в Акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы»;
- единый классный час «11 мая – День рождения Республики»;
- единый урок памяти «Чернобыль – боль души моей»;
- просмотр документального фильма, посвящённого воинам-интернационалистам;
- выпуск и размещение в микрорайоне поздравительных листовок ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню Республики;
- участие в Республиканской Акции «Улица Героя»;
- «Сад Памяти»;
- участие в акции «Обелиск», уборка территории возле памятника солдатам, погибшим при освобождении Донбасса 8 сентября 1943 года и поддержание в надлежащем состоянии мемориальных досок выпускникам школы:

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня:

- участие в историческом диктанте «Диктант Победы»;
- участие в конкурсе «Без срока давности»;
- участие во Всероссийском конкурсе патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: Его имя – герой»;
- участие в конкурсе «Моя Республика»;
- участие в конкурсе «Оружие Победы»;
- участие в конкурсе «Расскажи о Родине своей»;
- участие в конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- участие в конкурсе «Современные защитники Родины глазами детей»;

– и множестве других онлайн-конкурсов.

На протяжении учебного года систематически проводилась работа по превентивному (правовому) воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. С этой целью в школе проводились профилактические беседы с участием представителей ОПДН, тематические классные часы и беседы по профилактике противоправного поведения, индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, а также проведена работа по ознакомлению учащихся и их родителей с Законом «О запрете продажи несовершеннолетним бестабачной никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина, а также вовлечения несовершеннолетних в процесс потребления бестабачной никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина». Также проводилась систематическая работа по мониторингу занятости обучающихся во внеурочное время и в системе дополнительного образования, взаимодействие с органами профилактики. В течение учебного года, согласно плану, проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались актуальные проблемы воспитания обучающихся и взаимодействие с их семьями.

В школе систематически проводятся мероприятия направленные на повышение уровня профилактической работы с обучающимися по предотвращению случаев травматизма во время образовательного процесса, бытового травматизма, воспитания осознанного отношения к личной безопасности и защите жизни, необходимости в выработке навыков по соблюдению правил поведения в чрезвычайных ситуациях, возникающих в быту, во время учебной, трудовой деятельности или в социальном окружении; повышения уровня информационно-просветительской работы по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса. Перед каникулами проводятся Недели «Безопасные каникулы», проведены месячник безопасности дорожного движения и месячник по предупреждению пожаров. Особое внимание уделялось профилактике ДТП с участием несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. На базе школы действует ШСК «Спарта», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся образовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, проведение школьных соревнований, подготовку команд школы к участию в районных соревнованиях по различным видам спорта. Классными руководителями проведены мероприятия к Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведены профилактические беседы по предупреждению ранних половых связей, профилактике венерических болезней, просмотрены ролики о вреде курения и наркотических веществ на организм подростка, в том числе СНЮС. Особое внимание было уделено профилактике инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологического и художественно-прикладного направления.

В 2023 году в школе создана, в 2024 году продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Леус Л.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации про ориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Печенев Д.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума не привлекались партнеры СПО, ВУЗы. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Печенев Д.В..
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Поливода Т.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Печенев Д.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

В течение 2023/24 учебного года школа реализовывала такие дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное (вокальный ансамбль «Весёлые нотки», школьный театр «Арлекин»;
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Спарта»).

2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с первого полугодия 2024 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Арлекин». Разработана программа дополнительного образования Школьного театра «Арлекин». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Дмитриева Т.Л., прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка, мультимедиа проектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- шахматы и шашки;
- баскетбол;
- настольный теннис;

В объединениях клуба занято 70 обучающихся (20 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 9-11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 9-11-го класса, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	25 человек, учащиеся 1-4 кл.
3	Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	День защитника Отечества (соревнования «Будущий воин»)	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 9-11 классов
5.	Шахматно-шашечный турнир	Спортивный зал	Март 2024	Обучающиеся 8–11-х классов

			Ноябрь 2024	
--	--	--	-------------	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	410
	– начальная школа	147
	– основная школа	193
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	87
	– в основной школе	38
	– в средней школе	49

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	17	17	100%	12	86%	5	21%	0	0	0	0	0	0
2-Б	20	20	100%	20	82%	5	20%						
3-А	15	15	100%	13	76%	5	29%	0	0	0	0	0	0
3-Б	19	19	100%	11	61%	4	22%						
4-А	20	20	100%	14	82%	5	30%	0	0	0	0	0	0
4-Б	23	23	100%	10	50%	4	20%						
Итог о	114	116	100%	60	50%	28	24%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процентов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5-А	17	17	100%	8	42%	0	0%	0	0	0	0	0	0
5-Б	19	19	100%	10	59%	1	6%	0	0	0	0	0	0
6-А	15	15	100%	9	38%	5	20%	0	0	0	0	0	0
6-Б	16	16	100%	10	50%	4	20%	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100%	7	30%	1	5%	0	0	0	0	0	0
8-А	26	26	100%	6	33%	1	5%	0	0	0	0	0	0
8-Б	21	21	100%	10	48%	3	14%	0	0	0	0	0	0
9-А	20	20	100%	8	62%	4	31%	0	0	0	0	0	0
9-Б	27	27	100%	6	34%	1	6%	0	0	0	0	0	0
Итог о	193	193	100%	95	48%	26	13%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10-А	17	17	100%	8	30%	1	4%	0	0	0	0	0	0
10-Б	18	18	100%	9	39%	2	9%	0	0	0	0	0	0
11-А	19	19	100%	7	59%	0	0%	0	0	0	0	0	0
11-Б	16	16	100%	6	37%	2	12%	0	0	0	0	0	0

Итог о	78	78	100%	30	40%	5	6%	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	------	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились окончивших полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабилен 1,1%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА учащихся 9 и 11 класса проходили в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	38	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не проводилось	Не проводилось
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	38	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	49

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	31	100%	31	100%	38	100%
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10%	5	16%	5	16%
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	64%	14	45%	5	45%
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	%	31	100%	38	100%

Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году ГИА проходили в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274)

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет (медалистов не было)

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	5	2	2	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Дервиш Анастасия Алексеевна	11-А	Николаева И.К.
2.	Юрьев Артем Сергеевич	11-А	Николаева И.К.
3.	Астахова Екатерина Александровна	11-Б	Печенев Д.В.
4.	Васильева Анна Андреевна	11-Б	Печенев Д.В.
5.	Касымова Доминика Эльдаровна	11-Б	Печенев Д.В.
6.	Кифтаева Арина Анатольевна	11-Б	Печенев Д.В.
7.	Михайлова Екатерина Александровна	11-Б	Печенев Д.В.
8.	Паша Иван Романович	11-Б	Печенев Д.В.
9.	Пептиева Валентина Георгиевна	11-Б	Печенев Д.В.

Выводы о результатах ПА 9 и 11 классов

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали по промежуточной аттестации стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
4 класс	русский язык	33	11	16	6	0	100%	82	4
	математика	32	15	13	4	0	100%	88	4,3
	окружающий мир	31	15	10	6	0	100%	80	4
5 класс	русский язык	37	6	16	15	0	100%	81	3,8
	математика	34	7	14	13	0	100%	62	3,8

	история	37	12	12	12	0	100%	65	3,9
	биология	30	19	6	5	0	100%	83	4,5
6 класс	русский язык	28	5	14	9	0	100%	68	3,9
	математика	30	5	12	13	0	100%	57	3,7
	география	33	15	18	0	0	100%	100	4,5
	история	30	18	10	2	0	100%	93	4,5
7 класс	русский язык	42	7	12	23	0	100%	45	3,6
	математика	46	7	16	23	0	100%	50	3,7
	история	42	20	10	12	0	100%	71	4,2
	биология	44	5	31	8	0	100%	82	3,9
8 класс	русский язык	47	14	27	6	0	100%	87	4,2
	математика	43	21	14	8	0	100%	81	4,3
	биология	47	14	27	6	0	100%	87	4,2
	география	39	14	19	6	0	100%	85	4,2
11 класс	История	45	7	12	23	0	100%	45	3,6
	Биология	46	7	16	23	0	100%	50	3,7
	География	44	20	10	12	0	100%	71	4,2
	Физика	45	5	31	8	0	100%	82	3,9
	Химия	47	14	27	6	0	100%	87	4,2
	итого	902	321	393	249	0	100%	84	4,5

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Во ВПР принимали участие обучающихся 4-9 классов. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов оценивания ВПР с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2024 год, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе составило 83 процентов обучающихся. Однако качественные результаты были невысокими.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	31	26	0	5	29	18	10	3	0
2024	38	30	8	8	49	43	6	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования между начальной и основной школой.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Увеличилось число учащихся поступивши в СПО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 925 респондентов (28% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85% и 15% высказывают пожелания.

2. Условия и оснащенность ОО – 98 и 2 процента высказывают пожелания.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов высказывают пожелания.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процента высказывают пожелания.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 – педагог-организатор, 1 – педагог-психолог. 1 учитель имеет среднее специальное образование. Из внешних совместителей 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в Горловском педагогическом университете иностранных языков. Педагог-организатор не имеет педагогического образования.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций с целью работы на цифровых платформах для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 35 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП таковы: 12%-испытывают дефицит компетенций, на среднем уровне обладают 33%, 45% обладают на высоком уровне. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СТАРОВЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОВЕШЕВСКОГО М.О.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СТАРОВЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОВЕШЕВСКОГО М.О.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Педагог года» в номинации классный руководитель и учитель начальной школы	Робитнык Т.Г.	Лауреат муниципального этапа
Конкурс «Педагог года» в номинации классный руководитель	Литвинов М.В.	Участник школьного этапа
Конкурс «Педагог года» в номинации «Педагог общего образования»	Тохтамирова К.Ф.	Участник школьного этапа
Конкурс «Педагог года» в номинации «Педагог общего образования»	Левченко Е.П.	Участник школьного этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СТАРОВЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОВЕШЕВСКОГО М.О.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25529 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 0,5 единицы в год;
- объем учебного фонда – 15862 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и спонсорской помощи Республики Бурятия и Забайкалья..

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15862	8928
2	Педагогическая	57	18
3	Художественная	9667	1349
4	Справочная	129	69
5	Языковедение, литературоведение	67	29
6	Естественно-научная	214	41
7	Техническая	29	13
8	Общественно-политическая	76	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется доступ к электронной библиотеке. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Усилиями шефов-регионов Старобешевского района Республикой Бурятией и Забайкальским краем был произведен ремонт школы в 2022-2023 учебном году. В ходе ремонта была проделана огромная работа. Полностью заменена кровля двух корпусов на современный материал из металлочерепицы; осуществлен ремонт входных групп: это ремонт навесов двух корпусов; ремонт 2 крылец и устройство козырьков над ними; замена входных дверей на металлопластиковые. Экстерьер здания корпуса начальной школы полностью поменялся. Фасад здания обшили из метало сайдинга. Положили внутри школьного двора новое асфальтовое покрытие. Вокруг двух корпусов установили наружное освещение. Отремонтировали вход в подвалы 2-х корпусов. Внутри корпуса для младших школьников были заменены полы, лестницы, окна, сантехника и электрическая проводка, облицевали

стены, которые были с были не в удовлетворительном состоянии, применили стекломagneвый лист. Внутри основного здания школы заменили потолок на плиты армстронг, на полу положили новую напольную плитку, стены заново оштукатурили, зашпаклевали и покрасили. Также перестроен спортивный зал. Закуплена новая мебель, спортивный инвентарь и другое необходимое оборудование. Установлены брендерированные стенды. Отремонтированы гардеробная и пищеблок.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году в Школе были оборудованы согласно новым требованиям ФГОС учебные кабинеты физики, биологии, химии. Теперь кабинеты физики, химии и биологии соответствуют оснащению лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Однако не все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, что не соответствует требованиям.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», кабинеты начальных классов показал необходимость ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Все учебные кабинеты требуют оснащения комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8%
– регионального уровня		8%
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(8.4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67%
– с высшей		18%
– первой		49%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24(62%)
– до 5 лет		3(8%)
– больше 30 лет		21(54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		17 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	12

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4, 036 кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая требует пополнения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 чтобы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (отсутствует учитель английского языка), которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы на достаточном уровне. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СТАРОБЕШЕВСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.